

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

17.06.2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной)**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направления подготовки: **35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства и переработки
продукции растениеводства**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Кафедра, ответственная за проведение практики:

агрономии, селекции и семеноводства

Форма обучения: **очная, заочная**

Курс: 1 Семестр: 2 (очная форма обучения)

Курс: 2 (заочная форма обучения)

Объём: 6 (зет.); 216 (час.)

Продолжительность: 4 (недель)

Вид контроля: зачёт

Брянская область
2021

Разработчик: к.с.-х. наук, доцент Никифоров В.М.

Рецензент: доктор с.-х. наук, доцент Дьяченко В.В.

Программа учебной практики составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Агрономии, селекции и семеноводства протокол от 17.06.2021 г. № 10

Программа производственной практики согласована с учебно – методической комиссией института экономики и агробизнеса протокол от 17.06.2021 г. № 5

Программа производственной практики одобрена на заседании Учёного Совета института экономики и агробизнеса протокол от 17.06.2021 г. № 9а

1. Вид, способ и формы проведения практики
 2. Цель и задачи практики
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Структура и содержание практики
 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
 8. Материально-техническое обеспечение практики
- Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- Приложение 2. Индивидуальное задание на практику.
- Приложение 3. Титульный лист отчета по практике.
- Приложение 4. Дневник прохождения практики.
- Приложение 5. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная) относится к виду учебной практики, способ проведения стационарная и выездная (полевая), форма проведения дискретная. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа практики бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки Технология производства и переработки продукции растениеводства

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики (ознакомительной) - получение первичных профессиональных умений и навыков в области ботаники, плодоводства, производства и переработки продукции растениеводства закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности для будущей профессиональной деятельности бакалавров. Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследование и проведение учетов, наблюдений их анализ и обобщение по общепринятым методикам.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- закрепление и расширения знаний по морфологии и систематике растений, полученные студентами при изучении дисциплины, знакомство с разнообразием растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы, географическими закономерностями распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом и их связью с экологическими факторами, определяющими среду обитания, типами естественных ценозов;

- освоение методики сбора, сушки и гербаризации растений;

- приобретение и закрепление навыков морфологического описания растений;

- методики работы с определителями растений;

- формирование знаний об основных видах растений местной культурной и дикой флоры;

- приобретение практических навыков использования полученных результатов для планирования мероприятий по рациональному использованию почв, повышению их плодородия и охране;

- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в полевых условиях;

- формирование знаний по биологическим основам и технологии выращивания плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производству плодов и ягод;

- приобретение практических навыков по правильному и качественному выполнению рабочих операций связанных с обрезкой плодовых деревьев и кустарников, окулировкой и прививкой черенком, способам размножения и закладкой питомников плодовых растений;

- отработка на практике основных элементов технологий возделывания ранних яровых зерновых культур; озимых зерновых культур; крупяных и зернобобовых культур; пропашных культур;

- закрепление и расширения знаний и применение на практике основных элементов технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- освоение элементов организации научных исследований в области технологий производства и переработки продукции растениеводства.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная) относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть Б2.О.01 (У). Программа учебной практики учитывает закрепление знаний, приобретение навыков и опыта практической деятельности по приобретаемой студентом квалификации путём непосредственного его участия в самостоятельном проведении исследований, сборе и обработке информации для правильного оформления, написания и защиты отчета.

Учебная практика (ознакомительная) является важным этапом профессиональной подготовки бакалавра направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, во время которого студент самостоятельно способен провести самостоятельные исследования в полевых условиях, собрать необходимый материал, проанализировать полученные результаты.

Учебная практика проводится на опытном поле Брянского ГАУ, в пойме р. Десны, коллекционных и селекционных посадках плодово-ягодных культур Кокинского опорного пункта ФГБНУ ВСТИСП, расположенных на территории с. Кокино Выгоничского района

Учебная практика (ознакомительная) базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной части профессионального цикла образовательной программы: введение в профессиональную деятельность, ботаника, микробиология, генетика растений и животных, физиология и биохимия растений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, форма контроля – зачёт.

До прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен пройти инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды ознакомится с целями и задачами практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Рабочий график проведения практики представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

В период прохождения учебной практики студент должен выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; участвовать в сборе, сушке и монтировке гербария, закладке питомника ягодных и плодовых культур, в технологиях возделывания ранних яровых зерновых культур; озимых зерновых культур; крупяных и зернобобовых культур; пропашных культур; технологических операциях, связанных с переработкой продукции растениеводства.

Студент должен освоить приемы обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемы обработки результатов практики, уметь интерпретировать полученные им результаты, в конце практики подготовить письменный отчет и представить руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами студента на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	В том числе виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля
			ознакомление с основным и видами полевых и дикорастущих видов, цветочно-декоративных и плодово-ягодных растений	ознакомление с технологиями возделывания цветочно-декоративных, плодовых и ягодных растений	участие в технологическом процессе	сбор информации к отчету по практике	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	12	-	-	2	10	ПП, УО
2	Раздел 1. Ботаника (морфология и систематика растений, сбор гербария, знакомство с разнообразием растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы).	64	20	20	12	12	ПП, УО

3	Раздел 2. Плодоводство (морфология и систематика плодово-ягодных растений, биологические основы плодовых и ягодных культур, закладка плодовых насаждений и производство плодов и ягод).	64	20	20	12	12	ПП, УО
4	Раздел 3. Микробиология (использования полученных знаний для диагностики эколого – биологических свойств почвы, использования микробиологических препаратов для решения практических задач агрономии).	64	20	20	12	12	ПП, УО
5	Обработка и научный анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.	12	2	-	-	10	ПП, УО
	Итого:	216	64	60	36	56	-

Формы и методы текущего контроля: ПП – практическая проверка; УО -устный опрос.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

За время прохождения практики студент осваивает навыки фенологических наблюдений за растениями и геоботанических описаний различных фитоценозов, систематизации растений в полевых и лабораторных условиях, методику сбора, сушки, гербаризации и морфологического описания растений, методику работы с определителями растений, практические навыки по правильному и качественному выполнению рабочих операций связанных с обрезкой плодовых деревьев и кустарников, окулировкой и прививкой черенком, способы размножения и закладку питомников плодовых насаждений и производство плодов и ягод, основные элементы технологий возделывания ранних яровых зерновых культур; озимых зерновых культур; крупяных и зернобобовых культур; пропашных культур, а так же навыки научно-исследовательской деятельности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики самостоятельная работа студентов направлена на выработку и закрепление полученных в процессе практики знаний и навыков исследований и обеспечивается учебно-методическими разработками, предоставляемыми преподавателями, ведущими практику.

Студент может использовать справочный и наглядный материал по строению основных типов почв, плодово-ягодных культурных и сорных растений, гербарий.

Для самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающиеся могут использовать учебно-методические пособия и программы практик, имеющиеся в свободном доступе на профильных кафедрах в библиотеке ВУЗа:

1. Милехина Н.В. Ботаника. Учебно-метод. пособие для лабораторно-практ. занятий. Разделы "Анатомия растений. Морфология растений". Брянский ГАУ, 2017
2. Милехина Н.В. Сазонов Ф.Ф., Зайцева О.А. Учебно-метод. пособие для проведения учебной практики. Брянский ГАУ, 2018. С.33
3. Казаков И.В., Кулагина В.Л., Евдокименко С.Н. Составление плана закладки сада и разработка агротехнических мероприятий по уходу за молодыми насаждениями: Метод. указания по курсу «Плодоводство». – Брянск: Изд-во БГСХА, 2002.

4. Кулагина В.Л., Казаков И.В. Нетрадиционные садовые культуры для центрального региона России: учебно-метод. пособие для студентов АЭИ. Брянск: Изд-во БГСХА, 2010.

5. Казаков И.В., Айтжанова С.Д., Евдокименко С.Н., Кулагина В.Л., Сазонов Ф.Ф. Современные сорта ягодных культур для коллективных, фермерских и приусадебных хозяйств. Брянск: Изд-во БГСХА, 2010.

6. Кулагина В.Л., Сазонов Ф.Ф., Андропова Н.В. Составление плана закладки плодового питомника и разработка агротехнических мероприятий по уходу за ним. Брянск: Изд-во БГСХА, 2014.

7. Казаков И.В., Евдокименко С.Н., Сазонов Ф.Ф. Характеристика сортов плодово-ягодных культур рекомендованных для использования в Центральном регионе. Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2011.

8. Кулагина В.Л., Евдокименко С.Н., Андропова Н.В. Составление плана ягодных плантаций и разработка агротехнических мероприятий по уходу за ними. - Брянск: Изд-во ГСХА, 2014.

9. Просянных Е.В. Программа учебной практики по почвоведению, методические рекомендации по её прохождению и формы для описания почвенных разрезов. Брянск, Изд-во БГСХА. – 2010. С. 36.

Основная литература

1. И.И. Андреева, Л.С. Родман. Ботаника.- 3-е изд., перераб. и доп. М: КолосС, 2005.- 528 с: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Суворов В. В. Ботаника с основами геоботаники. М.: АРИС, 2012

3. Айтжанова С.Д. Плодоводство: Учебн. пос. Р. н/Д.: Феникс, 2006.

4. Айтжанова С.Д. Ягодные культуры: учеб. пособие для вузов. Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2005.

5. Пакшина С.М. Практикум по географии почв / С.М. Пакшина, Е.В. Смольский. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. – 139 с.

Дополнительная литература

1. А.Д. Булохов, Э.М. Величкин. Определитель растений юго-западного Нечерноземья России. Брянск, 1997. Изд. БГПУ, 320 с. с ил.

2. И. А. Шанцер. Растения средней полосы Европейской России: полевой атлас- 2-е изд.. испр. и доп. М.: Т-во науч. изданий КМК, 2007. 470 с.

3. Иллюстрированный определитель растений средней России Т. 3 Покрывтосеменные (двудольные: раздельнолепестные М.: Т-во науч. изданий КМК, 2004

4. Иллюстрированный определитель растений средней России Т. 1 Папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрывтосеменные (однодольные) М.: Т-во науч. Изданий КМК 2002.

5. Маевский П.Ф. Флора средней полонь европейской части России М.: Т-во науч. изданий КМК, 2006

6. Торилов, В.Е. Русские и латинские названия наиболее распространенных растений: учебно-методическое пособие / В.Е. Торилов, Т.Н. Числина; под ред. В.Е. Торилова. Брянск: Издательство Брянская ГСХА, 2010.

7. Плодоводство (под ред. В.А. Потапова). М.: Колос, 2000.

8. Черепахин В.И. и др. Плодоводство. М.: Агропромиздат, 1991.

9. Потапов В.А., Фаустов В.В. Плодоводство: учеб. для вузов. М.: Колос, 2000. 431 с.

10. Айтжанова С.Д., Чухляев И.И. Садовая земляника: учеб. пособие для вузов. Брянск: Изд-во БГСХА, 2005.

11. Казаков И.В., Сидельников А.И., Степанов В.В. Ремонтантная малина в России. Челябинск: Сад и огород, 2007.
12. Казаков И.В., Айтжанова С.Д. и др. Ягодные культуры в Центральном регионе России. Брянск: Изд-во БГСХА, 2009.
13. Седов Е.Н., Грюнер Л.А. и др. Помология. Том V: Земляника. Малина. Орехоплодные и редкие культуры. Орёл: ВНИИСПК, 2014.
14. Трунова Ю.В. и др. Плодоводство и овощеводство: учеб. пособие для ссузов. М.: КолосС, 2008.
15. Казаков И.В., Евдокименко С.Н. Малина ремонтантная. М., ГНУ ВСТИСП, 2006.
16. Касынкина О.М. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II: учебное пособие. Пенза: РИО ПГСХА, 2014 (ЭБС Руконт).
17. Базовые шкалы свойств морфологических элементов почв. Методическое руководство по описанию почв в поле. М.: Почвенный институт им. В.В. Докучаева, 1982.
18. Гаврилюк Ф.Я. Полевое исследование и картирование почв. М.: Высшая школа, 1963.
19. Инструкция о порядке организации и проведения научных экспедиций Почвенного института им. В.В. Докучаева. М.: Почвенный институт им. В.В. Докучаева, 1990.
20. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. М.: Колос, 1996.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информио» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 308, 404, 306, 414</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы: 311</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 405а, 306а</p>	<p>Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории оснащены лабораторным и учебным оборудованием в зависимости от степени его сложности и в соответствии с программой практики).принтер, телевизор, презентации, учебные фильмы, коллекции сельскохозяйственных и сорных растений, раздаточный материал коллекций растений, соцветий и семян, весы торсионные, плакаты, садовый инвентарь (секаторы, окулировочные ножи, садовые пилы и т.д), гербарная папка, гербарная сетка, линейка, пинцет, скальпель, препаровальные иглы, коллекционные насаждения плодовых и ягодных культур, маточно-семенной и маточно-черенковый сады яблони, груши, опытное поле Брянского ГАУ.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Брянского ГАУ.</p>
---	---

В период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающиеся имеют возможность использовать всю необходимую материально-техническую базу ВУЗа.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практики
2. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится в виде **зачета**.

Оценивание студента на зачете

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся показывает знания и понимание изученного теоретического и практического материала, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание основных теоретических положений или практических расчётов, содержащихся в отчете о практике.
«не зачтено»	обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней; обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру; имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; не устранены недостатки и замечания.

Вопросы к зачету по учебной практике

1. Правила монтировки, определения и инсерирования растений
2. Назвать вегетативные органы растений и выполняемые ими функции.
3. Назвать генеративные органы растений и выполняемые функции.
4. Питательная и лечебно-диетическая ценность плодов, краткая характеристика их биохимического состава.
5. Вклад отечественных учёных в развитие плодовоговодства.
6. Назвать и охарактеризовать производственно-биологические группы плодовых пород.
7. Безрассадный способ выращивания растений. Нормы высева семян.
8. Размножение луковичками.
9. Уход за цветочными культурами открытого и защищённого грунта.
10. Основные признаки растений по которым проводят морфологический анализ растений
11. Основные показатели, используемые для описания растительности леса
12. Основные виды древесных растений, произрастающие в нашем регионе.
13. Виды травянистых растений леса
14. Вредные и ядовитые растения леса
15. Понятие о пойменном и суходольном луге
16. Основные признаки, учитываемые при изучении видового состава растений луга
17. Основные группы растений, выделяемые при описании ассоциаций лугового сообщества.
18. Характеристика основных плодовых пород и видов, их практическое использование.
19. Назвать биологические формы плодовых пород.
20. Морфологическое строение надземной и корневой системы плодового дерева.
21. Типы побегов, почек и плодовых образований древесных пород.
22. Биологические особенности семечковых, косточковых и ягодных культур.
23. Этапы онтогенеза и возрастные периоды плодовых деревьев.
24. Фенофазы вегетации и покоя в годовом цикле плодовых деревьев.
25. Назвать сорта плодово-ягодных культур, включенных в государственный реестр ЦРФ.
26. Летники, их краткая характеристика, декоративные качества.
27. Выращивание и использование двулетних растений.
28. Многолетники, их краткая характеристика, применение, главные представители.
29. Основные представители растений луга из семейства Мятликовые (Злаки) – Poaceae (Gramineae)
30. Основные представители растений луга из семейства Осоковые – Cyperaceae
31. Основные представители растений луга из семейства Бобовые (Мотыльковые) – Fabaceae
32. Основные представители растений луга из разнотравья.
33. Вредные и ядовитые растения луга
34. Типы болот

35. Наиболее опасные болезни и вредители плодово-ягодных культур.
36. Периодичность плодоношения плодовых растений и причины ее возникновения.
37. Основные закономерности роста и развития плодовых культур.
38. Дать понятие явлений самоплодности, самобесплодности, партенокарпии и апомиксиса.
39. Влияние рельефа на почвенно-климатические условия плодовых насаждений.
40. Способы регулирования температурного, водного, воздушного, светового и пищевого режимов в плодово-ягодных насаждениях.
41. Назначение плодового питомника и его составные части.
42. Растения верховых и переходных болот
43. Растения низинных болот
44. Прибрежные растения
45. Понятие о сегетальных и рудеральных растениях
46. Охарактеризовать основное простейшее оборудование для сбора гербария
47. Основные правила сбора растений
48. Основные правила сушки растений
49. Роль цветочных растений в улучшении условий окружающей среды.
50. Общие сведения о цветочных растениях, их систематика, деление по требованиям к условиям произрастания.
51. Классификация растений, применяемая в цветоводстве по производственным и биологическим признакам.
52. Луковичные и мелколуковичные растения. Выращивание и использование.
53. Основные элементы цветника, уход за ним.
54. Особенности устройства клумб, рабаток, бордюров, миксбордеров. Их виды и состав растений.
55. Метод визуальной оценки засоренности посевов
56. Показатель ярусности для сорных растений
57. Основные виды сегетальных растений
58. Выбор места под питомник, организация территории и севообороты.
59. Особенности семенного и вегетативного размножения плодовых культур. Основные способы вегетативного размножения.
60. Взаимовлияние привоя и подвоя. Охарактеризовать понятие «совместимость».
61. Основные способы прививок.
62. Лучшие семенные и клоновые подвои для семечковых и косточковых пород в средней полосе России.
63. Подготовка участка под школку сеянцев, посев, уход за подвоями, выкопка, сортировка.
64. Организация и уход за маточно-сортовым и маточно-семенным садом.
65. Закладка и уход за маточником вегетативно размножаемых подвоев.
66. Закладка очередного поля питомника.
67. Основные работы на 1 поле питомника.
68. Основные работы на 2 поле питомника.
69. Основные работы на 3 поле питомника.
70. Основные виды рудеральных растений
71. Основные виды сорных растений, произрастающих на учебно-опытном поле

72. Основные биологические группы культурных растений, произрастающих на учебно-опытном поле
73. Выкопка, сортировка, хранение и транспортировка плодовых саженцев.
74. Как правильно выбрать участок под закладку сада, ягодных насаждений?
75. Как подготовить участок под сад?
76. Способы, сроки, схемы и техника посадки плодово-ягодных культур.
77. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и товарных садах?
78. Орошение и удобрение садов и ягодников.
79. Сроки, способы и техника обрезки плодово-ягодных культур.
80. Основные типы крон.
81. Уход за молодым садом.
82. Уход за плодоносящим садом.
83. Сроки и способы уборки плодов.
84. Уход за товарной и маточной плантацией земляники.
85. Уход за товарной и маточной плантацией малины.
86. Уход за смородиной и крыжовником, получение здорового посадочного материала.
87. Лучшие сорта плодово-ягодных культур для Центрального региона России.
88. Классификация растений полевой культуры.
89. Фазы роста и развития зерновых культур.
90. Фазы роста и развития зерно-бобовых культур.
91. Фазы роста и развития картофеля культур.
92. Морфологические особенности ранних яровых зерновых культур.
93. Общие особенности озимых зерновых культур.
94. Общие особенности картофеля.
95. Уход за посевами сельскохозяйственных культур.

Приложение 2

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

(наименование института)

Кафедра « _____ »

(наименование кафедры организации практики)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (шейся) по направлению подготовки _____, профиль _____

(шифр, полное наименование)

(шифр, полное наименование)

(полное наименование)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
наименование профильной организации)

Руководитель практики
от _____

_____ /Ф.И.О./

/Ф.И.О./

(подпись)

М. П. *(подпись)*

Приложение 3

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ****ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*(наименование института)***Кафедра «_____»***(наименование кафедры проведения практики)***ОТЧЕТ**

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____

(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Руководители практики
от профильной организации:_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись) М. П.

от университета:

_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)

Отчет

представлен _____

*(дата, №**регистрации)*

Допущен к защите _____

(дата, подпись)

Результаты

защиты _____

(дата, подпись)

Брянская область

201__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки _____, профиль _____
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование института)

Кафедра « _____ »

(наименование кафедры организации практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по _____ практике
(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ направления
 подготовки _____,

(наименование)

(шифр,

профиль _____, форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная
(наименование)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны:

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие
 программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата